

5. Verklarende woordenlijst PIADS-items

Het vermogen zich aan te passen aan de activiteiten van het dagelijks leven (item 25) Het vermogen om om te gaan met verandering; het vermogen om standaardtaken beheersbaarder te maken

Het vermogen deel te nemen (item 23) Het vermogen samen met andere mensen deel te nemen aan activiteiten

Het vermogen kansen te benutten (item 26) Het vermogen snel en zelfverzekerd te handelen wanneer de gelegenheid zich voordoet iets in uw leven te verbeteren

Adequaatheid (item 4) Om kunnen gaan met dagelijkse situaties en kleine crises

Bekwaamheid (item 16) Zich meer bekwaam voelen; het aankunnen

Competentie (item 1) Het vermogen de belangrijke dingen die u in het leven moet doen goed te doen

Verwardheid (item 5) Niet helder kunnen denken; besluiteloos handelen

Het enthousiasme om nieuwe dingen te proberen (item 24) Avontuurlijk zijn en openstaan voor nieuwe ervaringen

Efficiëntie (item 6) Efficiënt omgaan met dagelijkse taken

Verlegenheid (item 21) Zich opgelaten of beschaamd voelen

Deskundigheid (item 13) Kennis op een bepaald gebied of in een bepaald beroep

Frustratie (item 10) Geërgerd zijn over geringe voortgang in het bereiken van uw doelen; teleurgesteld

Geluk (item 2) Blijheid, plezier; tevreden met het leven

Onafhankelijkheid (item 3) Niet afhankelijk of niet altijd hulp nodig van iemand of iets

Prestatie (item 18) In staat uw vaardigheden te tonen

Productiviteit (item 8) In staat meer dingen op een dag te doen

Kwaliteit van leven (item 17) Hoe prettig uw leven is

Veiligheidsgevoel (item 9) Zich veilig voelen, in plaats van kwetsbaar of onzeker

Zelfvertrouwen (item 12) Onafhankelijkheid; vertrouwen in uzelf en uw vaardigheden

Zelfbeeld (item 7) Hoe u over uzelf denkt en wat u leuk van uzelf vindt

Controlegevoel (item 20) Het gevoel dat u in uw omgeving kunt doen wat u wilt

Machtsgevoel (item 19) Gevoel van innerlijke kracht; het gevoel dat u uw leven voldoende kunt sturen

Vakkundigheid (item 14) In staat zijn uw vakkundigheid te tonen; taken goed uit te voeren

Gevoel van nuttigheid (item 11) Behulpzaam voor uzelf en anderen; dingen voor elkaar krijgen

Welzijn (item 15) U voelt zich goed; optimistisch over uw leven en toekomst

Bereidheid risico's te nemen (item 22) Bereid zijn risico's te nemen; bereid nieuwe uitdagingen aan te gaan

g) Aanwijzingen voor het invullen van de PIADS: cliëntversie

Maak zo letterlijk mogelijk gebruik van onderstaand script wanneer u een cliënt aanwijzingen geeft met betrekking tot het invullen van de PIADS. Geef geen definitie van de woorden en zinnen die de items van de PIADS vormen, tenzij een cliënt daarom vraagt.

Wanneer een cliënt twijfelt over op wat voor manier het item van toepassing is, zeg hem/haar dan dat, als hij/zij niet weet of het hulpmiddel een positief of negatief effect had met betrekking tot dat woord of die zin, hij/zij het "0"-vakje aan moet kruisen om aan te geven dat er geen effect is.

Zorg dat de cliënt weet dat elk item van de PIADS moet worden beantwoord. De optie "Niet van toepassing" bestaat niet. Controleer tevens of de cliënt niet zomaar wat invult of onvoldoende nadenkt over de items en elk item dezelfde waardering geeft.

Geef, wanneer de cliënt om een definitie van een PIADS-item vraagt, de uitleg bij dat item die wordt gegeven in de PIADS verklarende woordenlijst. Herinner de cliënt eraan dat foute of goede antwoorden niet bestaan en dat elk item moet worden beantwoord. De PIADS gaat over wat hij/zij vindt met betrekking tot een item en hoe hij/zij dat item interpreteert met betrekking tot zijn/haar eigen leven en ervaringen. Wanneer u bovenstaande hebt uitgelegd en de cliënt weet nog steeds niet wat er precies wordt bedoeld, stimuleer hem/haar dan op zijn/haar gevoel af te gaan en vervolgens door te gaan naar het volgende item. (De PIADS hoeft niet te worden ingevuld in de volgorde van de nummers die voor de items staan. De cliënt kan, wanneer hij/zij dat wil, eerst een item overslaan en deze later beantwoorden, zolang alle items maar worden beantwoord.)

1. De PIADS Impactschaal is een vragenlijst waarin u wordt gevraagd op wat voor manier een hulpmiddel (geef een voorbeeld dat van toepassing is voor de cliënt, bijv. een rolstoel) uw leven beïnvloedt en wat u daarvan vindt.

2. Kruis voor elk woord of elke zin het vakje aan dat het beste uw gevoelens weergeeft. Kruis slechts één vakje per item aan en zet geen kruis tussen twee vakjes.

3. Laten we eens kijken hoe deze vragenlijst precies werkt wanneer u uw gevoelens met betrekking tot één van de woorden of zinnen beschrijft. Wat voor cijfer zou u uw reactie bij het woord "competentie" geven?

4. Als u zich met het hulpmiddel veel competenter voelt dan zonder het hulpmiddel (of voordat u het hulpmiddel gebruikte), kruist u vakje “3” aan.
5. Als u zich met het hulpmiddel een beetje competenter voelt, maar niet zo competent als u dacht dat u zich zou voelen, kruist u vakje “1” of vakje “2” aan.
6. Als u zich met het hulpmiddel niet meer en niet minder competent voelt, kruist u vakje “0” aan.
7. Als u zich met het hulpmiddel erg incompetent voelt (of veel minder competent dan u zich zonder het hulpmiddel voelde), kruist u vakje “-3” aan.
8. Als u zich met het hulpmiddel enigszins incompetent voelt (of minder competent dan u zich zonder het hulpmiddel voelde), kruist u vakje “-2” of vakje “-1” aan.

f) **Tabel 3: PIADS Vragenlijst Versie 3.0**

**Psychosocial Impact of Assistive Devices Scale (PIADS)** Datum: \_\_\_\_\_

Naam cliënt: \_\_\_\_\_ Geboortedatum: \_\_\_\_\_

(Eerst voornaam, dan achternaam)

Het formulier is ingevuld: (één vakje aankruisen) 1.  thuis 2.  een kliniek 3.  anders (omschrijf):

Het formulier is ingevuld door (één vakje aankruisen) 1)  de cliënt, zonder hulp. 2)  de cliënt, met hulp van de verzorger (bijv. de cliënt toonde of zei welke antwoorden de verzorger moest invullen) 3)  de verzorger uit naam van de cliënt, zonder enige aanwijzingen van de cliënt. 4)  anders (omschrijf) \_\_\_\_\_

Elk woord en elke zin beschrijven wat de invloed kan zijn van het gebruik van een hulpmiddel op de gebruiker. Enkele komen op u misschien ongebruikelijk over, maar het is belangrijk dat u alle 26 items beantwoordt. Zet dus voor elk woord en elke zin een "X" in het desbetreffende vakje om aan te geven wat voor invloed het gebruik van de NICMS op u heeft.

	Afgenomen	-3	-2	-1	0	1	2	3	Toegenomen
1) competentie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2) geluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3) onafhankelijkheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4) adequaatheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5) verwardheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6) doeltreffendheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7) zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8) productiviteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9) veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10) frustratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11) nuttigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12) zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13) deskundigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14) vakkundigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15) welzijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16) bekwaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17) kwaliteit van leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18) prestatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19) machtsgevoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20) controlegevoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21) verlegenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22) bereidheid risico's te nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23) het vermogen deel te nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24) verlangen nieuwe dingen te proberen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25) het vermogen zich aan te passen aan activiteiten van het dagelijks leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## PIADS Handleiding

26) vermogen kansen te benutten

