

Participant # _____ (init : _____)

Identification des facteurs associés à l'utilisation optimale d'une AMM chez les aînés

DATE évaluation (AA/MM/JJ) : ____/____/____ Évaluateur (Initiales) : ____

PIADS (ordre # ____)

Heure début (HH :MM :SS) : ____ : ____ : ____ Heure fin : ____ : ____ : ____

Échelle de mesure de l'effet des aides techniques sur le plan psychosocial (F- PIADS)

L'échelle de mesure de l'effet des aides techniques sur le plan psychosocial (F-PIADS) a été développée pour évaluer l'effet d'une aide technique (ex. fauteuil roulant, canne, aide à l'audition, lunettes, etc.) dans la vie d'une personne. La présente étude porte cependant uniquement sur votre **FRMo** **Quadriporteur** **Triporteur**

Directives pour compléter le PIADS au téléphone

** La personne doit référer à la situation sans l'utilisation de l'AMM.*

Maintenant je vais vous poser des questions au sujet de vos sentiments et de vos perceptions face à _____ (AMM).

*Veillez tenir compte du fait qu'il s'agit ici de comparer votre mode de vie avec votre **FRMo** **Quadriporteur** **Triporteur** à celui que vous auriez si vous ne l'utilisiez pas.*

Au besoin précisez :

Essayez d'imaginer la situation sans l'AMM et avec l'AMM pour voir comment l'AMM change la situation.

Je vais vous lire une liste de mots et de phrases.

Pour chaque mot ou phrase vous me direz si votre _____ (AMM) a changé cet aspect de votre vie. Si vous me répondez que votre _____ (AMM) a fait une différence, je vais demander si ça a amélioré ou détérioré la situation.

Vous pourrez répondre sur une échelle de -3 à +3. -3 étant une grande détérioration et +3 étant une grande amélioration.

Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Répondez du mieux que vous le pouvez.

Est-ce que vous comprenez bien? Avez-vous des questions avant que l'on commence?

Participant # _____ (init : _____)
Identification des facteurs associés à l'utilisation optimale d'une AMM chez les aînés

DATE évaluation (AA/MM/JJ) : ____/____/____ Évaluateur (Initiales) : _____

Heure début (HH :MM :SS) : ____ : ____ : ____ Heure fin : ____ : ____ : ____
PIADS (ordre # ____)

ÉCHELLE DE MESURE DE L'EFFET DES AIDES TECHNIQUES SUR LE PLAN PSYCHOSOCIAL (F-PIADS)
Chacun des mots ou des phrases ci-dessous tentent de décrire comment l'utilisation d'une aide technique peut influencer l'utilisateur.

Est-ce que votre _____ (AMM) a augmenté ou diminué votre _____ (items).

Si non : cote 0.

Si a augmenté : Diriez-vous que vous voyez une très grande amélioration (+3) ou une toute petite amélioration (+1) ou quelque part entre les deux (+2).

Si a diminué : Diriez-vous que vous voyez une très grande diminution (-3) ou une toute petite diminution (-1) ou quelque part entre les deux (-2).

GLOSSAIRE

Diminue Augmente

-3 -2 -1 0 1 2 3

2) sentiment d'être heureux

Contentement, plaisir; satisfaction à l'égard de la vie

3) indépendance

Ne dépend pas de l'aide de quelqu'un ou de quelque chose ou n'en a pas toujours besoin

7) estime de soi

Sentiment éprouvé à l'égard de soi; opinion favorable envers soi

8) productivité

Capable de faire un nombre accru de choses dans une journée

17) qualité de vie

Mesure dans laquelle on estime qu'il fait bon vivre

20) sentiment de contrôle

Sentiment de pouvoir réaliser ce qu'on désire dans son milieu

23) capacité à participer

Capable de prendre part à des activités avec d'autres

24) désir de tenter de nouvelles expériences

Se sentir audacieux(se) et ouvert(e) aux expériences nouvelles

25) capacité de s'adapter aux activités de la vie quotidienne

Capable d'accueillir le changement; capable de mieux gérer les tâches élémentaires

26) capacité à saisir les occasions

Capable d'agir rapidement et avec confiance lorsque se présente l'occasion d'améliorer quelque chose dans sa vie